Evidencias mes de diciembre fichas, Animación 3D: 2721371, 2758236, , Desarrollo Publicitario: 2721713 – 2758474 y 2977649, Desarrollo de Videojuegos y entornos interactivos: 2977323, Análisis y Desarrollo de software: 2721535 y 2721538

Alistamiento, revisión, y disponibilidad de guías de aprendizaje, material de formación, material de apoyo multimedia.

2721713, 2758474, 2977649 – Desarrollo Publicitario

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA8-210201501-AA4 Inst Jaime

GA8-210201501-AA4-EV02 Presentación JAL

Apertura: lunes, 2 de diciembre de 2024, 00:00
Cierre: jueves, 12 de diciembre de 2024, 23:59



↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA8-210201501-AA3 Inst Jaime

GA8-210201501-AA3-EV01 Mapa mental violación de derechos del trabajo JAL

Apertura: lunes, 25 de noviembre de 2024, 00:00
Cierre: viernes, 6 de diciembre de 2024, 23:59



↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA3-260101053-AA1 Inst Jaime, Manuel y Alejandra

GA3-260101053-AA1-EV01 Reflexiones sobre la introducción a la comunicación y estrategia de aplicación JAL

Apertura: lunes, 4 de noviembre de 2024, 00:00
Cierre: miércoles, 20 de noviembre de 2024, 23:59



2721535 y 2721538 – Análisis y Desarrollo de Software

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA4- JL

Presentación. GA11-210201501-AA4-EV02 -JL

Apertura: jueves, 24 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: domingo, 17 de noviembre de 2024, 23:59



↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA3-JL

Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. GA11-210201501-AA3-EV03- JL

Apertura: jueves, 24 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: domingo, 17 de noviembre de 2024, 23:59



↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA2-JL

Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA11-210201501-AA2-EV01-JL



Desarrollo de Videojuegos y entornos interactivos: 2977323, Análisis y Desarrollo de software: 2721535 y 2721538

↑ Volver a 'Evidencias

Foro temático. AA2-EV01



Se realiza proceso de revisión de guías de aprendizaje, lectura del componente formativo para ser socializado con los aprendices y brindar asesoría durante el desarrollo de las actividades y evidencias de aprendizaje propuestas, según cronograma.